**Erasmus+ KA1 mobilitási projektek – egyéni beszámoló**

**2022-1-HU01-KA122-VET-000072982**

A résztvevő adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Név | Koncz-Garay Boglárka Éva |
| Beosztás | oktató |
| Intézmény | VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium |

A mobilitás adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Mobilitás típusa  (nem helyes törlendő) | * szakmai továbbképzés |
| Továbbképzés címe  (amennyiben releváns) | CLIL for Physical Education Teachers CLIL (Content and Language Integrated Learning - tartalom- és nyelvi integrált tanulás) testnevelő tanároknak |
| Fogadó intézmény neve | Europass Teacher Academy, Tenerife, Spain |
| Fogadó intézmény típusa  (nem helyes törlendő) | * oktatási intézmény * továbbképző intézmény |
| Fogadó ország | Spanyolország, Tenerife |
| Munkanyelv | angol |
| Mobilitás időtartama  (munkanapok száma)  Utazási napok száma:  Mobilitási időszak: | 7 nap  2 nap  2022.10.30.-2022.11.04. |

Tanulási eredmények

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**  (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.) | **A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**  (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.) | **Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**  (A terjesztésre vonatkozó tervek.) |
| Ezen a testnevelők számára meghirdetett kurzuson való részvételemmel betekintést szerzek arról, hogy a testnevelés órák során hogyan tudom alkalmazni az angol nyelvet, mint tanult idegen nyelv.  A tanfolyam hasznos tanácsokat ad ahhoz, hogy milyen módszereket használhatok a kétnyelvű oktatásban.  Különböző interaktív tevékenységeken keresztül megtapasztalhatom a CLIL (Content and Language Integrated Learning - tartalom- és nyelvi integrált tanulás) módszer fortélyait. | A tanári mobilitás során olyan eszközöket ismerhettünk meg, amik segítenek abban hogyan lehet  - mind a nyelvi, mind a tartalmi célokra jobban összpontosítani akár már a tanórákra való felkészülés/felkészítés során,  - a motivációt fokozni, érdekeltté tenni a tanulókat a tanítási/tanulási folyamatban,  - egyszerűbben, hatékonyabban szabályokat felállítani, világos utasításokat adni,  - könnyen ellenőrizni a megtanult szavakat, kifejezéseket ,  - alkalmazni az értékelést és elvégeztetni a tanulókkal egy önértékelést,  - alkalmazni a kritikát, a dicséretet  - kapcsolatokat kialakítani és a kommunikatív páros és csoportmunkát beépíteni a testnevelés órákba | A tanfolyamon kapott tanácsokat alkalmazva képesek leszünk a tanulókkal az adott idegen nyelven (angol) kommunikálva elvégezni/elvégeztetni a kitűzött feladatokat.  Nem az a cél, hogy angol nyelven folyjon az oktatási óra, hanem az, hogy a tanulók megismerjenek, megtanuljanak bizonyos a sporthoz, testneveléshez, testmozgáshoz, testkultúrához, egészséges életmódhoz kapcsolódó szavakat és kifejezéseket , és azokat tudják is helyesen és merjék is használni a tanórák során. |

További információ: [Az iskola és a világ](https://tka.hu/kiadvany/7099/az-iskola-es-a-vilag) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLIL for Physical Education teachers – Course schedule | | | | | | |
| Day/Time | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday |
| 9:15 –11.00 | Getting to know you  An introduction to  CLIL methodology | P.E – Language  KEY Words  A case study  CLIL in the Canary Islands | Classroom language,  rules and instructions  Education for Health  and Wellbeing | Outdoor education  Day spent in  Anaga national park  NB Includes a hike  in the mountains | Evaluating CLIL  and sport Differentiation | Excursion To  Mount Teide  National Park |
|
|
|  | Break | Break  Change location  Teresitas Beach | Break  Change location  Parque de la Vega | Break | Break |
| 11.30-  13-15 | Course needs and  expectations  The broader picture of  educational trends  in Europe | Volleyball  and beach sports | Self -paced learning  The"Circus"  Yoga and well-being | Focus on team  building skills and  collaborative activities | Proposal for putting  the concepts learned  over the course into practice  in your context  Certificates and celebration |
| 17.30 –  18.30 |  | Parque Garcia Sanabria  Extra activity:  Demonstration of a  traditional Canary Sport:  Salto del pastor |  |  |  |
|
|
|

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

|  |
| --- |
| Nyelvszakos kollégáimmal angol és spanyol nyelvű felkészítésen vettem részt, aminek nagy hasznát vettem a kinti tartózkodásom során.  Az önismereti tréningeken olyan gyakorlatokat végeztünk, ami enyhítette a stresszt a kiutazás előtt.  Intézményünk koordinátorának segítségével megszerveztük a kiutazás és az ott-tartózkodás körülményeinek biztosítását.  Felvettem a kapcsolatot a fogadó intézménnyel és az általuk megküldött tematikát áttanulmányozva utánanéztem a szükséges tanulást elősegítő eszközöknek. |

Dátum:2022.11.10. Koncz-Garay Boglárka Éva

résztvevő aláírása