**Erasmus+ KA1 mobilitási projektek – egyéni beszámoló**

**2022-1-HU01-KA122-VET-000072982**

A résztvevő adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Név | Koncz-Garay Boglárka Éva |
| Beosztás | oktató |
| Intézmény | VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium |

A mobilitás adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Mobilitás típusa(nem helyes törlendő) | * szakmai továbbképzés
 |
| Továbbképzés címe(amennyiben releváns) | CLIL for Physical Education TeachersCLIL (Content and Language Integrated Learning - tartalom- és nyelvi integrált tanulás) testnevelő tanároknak |
| Fogadó intézmény neve | Europass Teacher Academy, Tenerife, Spain |
| Fogadó intézmény típusa(nem helyes törlendő) | * oktatási intézmény
* továbbképző intézmény
 |
| Fogadó ország | Spanyolország, Tenerife |
| Munkanyelv | angol |
| Mobilitás időtartama(munkanapok száma)Utazási napok száma:Mobilitási időszak: | 7 nap2 nap2022.10.30.-2022.11.04. |

Tanulási eredmények

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.) | **A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.) | **Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**(A terjesztésre vonatkozó tervek.) |
| Ezen a testnevelők számára meghirdetett kurzuson való részvételemmel betekintést szerzek arról, hogy a testnevelés órák során hogyan tudom alkalmazni az angol nyelvet, mint tanult idegen nyelv.A tanfolyam hasznos tanácsokat ad ahhoz, hogy milyen módszereket használhatok a kétnyelvű oktatásban.Különböző interaktív tevékenységeken keresztül megtapasztalhatom a CLIL (Content and Language Integrated Learning - tartalom- és nyelvi integrált tanulás) módszer fortélyait. | A tanári mobilitás során olyan eszközöket ismerhettünk meg, amik segítenek abban hogyan lehet- mind a nyelvi, mind a tartalmi célokra jobban összpontosítani akár már a tanórákra való felkészülés/felkészítés során, - a motivációt fokozni, érdekeltté tenni a tanulókat a tanítási/tanulási folyamatban,- egyszerűbben, hatékonyabban szabályokat felállítani, világos utasításokat adni, - könnyen ellenőrizni a megtanult szavakat, kifejezéseket ,- alkalmazni az értékelést és elvégeztetni a tanulókkal egy önértékelést,- alkalmazni a kritikát, a dicséretet- kapcsolatokat kialakítani és a kommunikatív páros és csoportmunkát beépíteni a testnevelés órákba | A tanfolyamon kapott tanácsokat alkalmazva képesek leszünk a tanulókkal az adott idegen nyelven (angol) kommunikálva elvégezni/elvégeztetni a kitűzött feladatokat.Nem az a cél, hogy angol nyelven folyjon az oktatási óra, hanem az, hogy a tanulók megismerjenek, megtanuljanak bizonyos a sporthoz, testneveléshez, testmozgáshoz, testkultúrához, egészséges életmódhoz kapcsolódó szavakat és kifejezéseket , és azokat tudják is helyesen és merjék is használni a tanórák során. |

További információ: [Az iskola és a világ](https://tka.hu/kiadvany/7099/az-iskola-es-a-vilag) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

|  |
| --- |
| CLIL for Physical Education teachers – Course schedule |
| Day/Time | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday |
| 9:15 –11.00 | Getting to know youAn introduction toCLIL methodology | P.E – Language KEY WordsA case studyCLIL in the Canary Islands | Classroom language, rules and instructions Education for Healthand Wellbeing | Outdoor education Day spent inAnaga national park NB Includes a hike in the mountains | Evaluating CLILand sport Differentiation | Excursion To Mount TeideNational Park |
|
|
|  | Break | Break Change location Teresitas Beach | Break Change locationParque de la Vega | Break | Break |
| 11.30-13-15 | Course needs andexpectations The broader picture ofeducational trendsin Europe | Volleyballand beach sports | Self -paced learning The"Circus" Yoga and well-being | Focus on team building skills and collaborative activities | Proposal for putting the concepts learned over the course into practice in your context Certificates and celebration |
| 17.30 –18.30 |  | Parque Garcia Sanabria Extra activity: Demonstration of atraditional Canary Sport: Salto del pastor |  |  |  |
|
|
|

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

|  |
| --- |
| Nyelvszakos kollégáimmal angol és spanyol nyelvű felkészítésen vettem részt, aminek nagy hasznát vettem a kinti tartózkodásom során.Az önismereti tréningeken olyan gyakorlatokat végeztünk, ami enyhítette a stresszt a kiutazás előtt.Intézményünk koordinátorának segítségével megszerveztük a kiutazás és az ott-tartózkodás körülményeinek biztosítását.Felvettem a kapcsolatot a fogadó intézménnyel és az általuk megküldött tematikát áttanulmányozva utánanéztem a szükséges tanulást elősegítő eszközöknek. |

Dátum:2022.11.10. Koncz-Garay Boglárka Éva

 résztvevő aláírása